



ÇOCUK HAREKETİ

6. Bülten:

BAKANLIĞIN “DİJİTAL DÜNYADA ÇOCUK ÇALIŞTAYI” RAPORU TAMAMLANDI

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının çocukların dijital dünyada karşılaştıkları avantajlar ve riskleri değerlendirmek, mevcut ihtiyaçları belirlemek amacıyla düzenlendiği “Dijital Dünyada Çocuk Çalıştayı”nın raporuna göre, çocuklar aileleriyle vakit geçiremediklerinde, dijital araçlara daha fazla yöneliyor ve bu durum duygusal bağların zayıflamasına neden oluyor.



ÇOCUKLARIN ŞİDDET VE İSTİSMARDAN KORUNMASINA YÖNELİK KOMİSYON

Toplantıda, Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanı Yüksel Hakan Aydoğmuş, kurum olarak yaptıkları faaliyetlere ilişkin bilgi vererek, gençlere yönelik psikolojik dayanıklılığı güçlendirmek için 2024'ün ilk altı ayında yurt genelinde 29 bin 97 gence eğitildiğini söyledi.



GÖNÜLLÜ OLUN:

<https://cocukhareketi.org/gonullu-ol/>

AFET BİLİNCİ VE GÜVENLİĞİ DERSİ MÜFREDATTA KALICI YER BULMALI



İstanbul Milletvekili Elif Esen, 6 Şubat depremlerinin ikinci yılında, deprem bölgesinde eğitimde yaşanan sorunlara dikkat çekti. Esen, çocukların eğitim hayatının deprem felaketi nedeniyle geri dönülemez şekilde sekteye uğradığını belirterek, Afet Bilinci ve Güvenliği dersinin müfredata kalıcı olarak eklenmesi çağrısında bulundu.

Esen, afetlerle mücadelede en önemli adımın toplumsal bilinci artırmak olduğunu vurgulayarak, müfredata Afet Bilinci ve Güvenliği dersinin kalıcı olarak eklenmesi gerektiğini belirterek şunları söyledi: "Maarif Yüzyılı içinde Afet ve Sürdürülebilir Çevre Ünitesi gibi sınırlı içeriklerle geçiştirilecek bir eğitim modeli, Türkiye gibi deprem, sel ve yangın riski yüksek bir ülke için yeterli değildir. Eğer bugün afet bilincine sahip çocuklar yetiştirirsek, yarın bilinçli mühendisler, duyarlı müteahhitler, sorumlu yöneticiler yetiştirmiş oluruz. Ancak bu şekilde, depremi bir kader olmaktan çıkarabiliriz."

Esen, deprem bölgesinde eğitim hakkının güvence altına alınması için acil atılması gereken adımları şöyle sıraladı:

"Hasarlı okul binaları hızla güçlendirilmeli, yeni okullar inşa edilmeli. Konteyner sınıflardan hızlıca kalıcı eğitim yapılarına geçiş sağlanmalı. Öğrencilerin ulaşım sorunu hızla çözülmeli, taşınmalı eğitim yeniden devreye alınmalı. Tüm öğrencilere en az bir öğün sıcak yemek ve temiz içme suyu sağlanmalı. Öğretmenlerin barınma sorunu çözülmeli, deprem bölgesinde görev yapan öğretmenlere ek maddi destek sağlanmalı. Psikososyal destek programları yaygınlaştırılmalı, rehber öğretmen sayısı artırılmalı. ERG'nin verileri doğrultusunda, eğitim dışı kalan çocukların tekrar okula kazandırılması için özel destek programları uygulanmalı."

TAKİP EDİN:

www.cocukhareketi.org

